

PARTECIPANTI

Il Workshop è rivolto ad insegnanti di sostegno, psicologi, educatori e genitori per un massimo di 250 iscritti.

Info e iscrizione on-line: www.neomera.org

Infoline: Tel. 392.2911785 e 333.8945845

Costo del workshop:

80 € tramite bonifico bancario a:

Organizzazione di Volontariato NeoMera

IBAN: IT 02PO 1010 0441 0615 3132 41298

Causale: WS1 Caffrey 28/29 giugno 2010

Organizzazione a cura di:



Neomera Onlus
www.neomera.org
info@neomera.org



Genitori e Autismo
Genitori e Autismo onlus
www.genitorieautismo.org
info@genitorieautismo.org

In collaborazione con:



EmergenzaAutismo
www.emergenzautismo.org



Io Cresco
www.iocresco.it



VBN Training
www.vbntraining.com

Con il patrocinio di:



M.I.U.R. Ufficio Scolastico
Provinciale di Cosenza

SEDE DEL WORKSHOP

Sala Ricevimenti e Congressi "Falcone"
Contrada S. Antonello - Via Messina
Montalto Uffugo Scalo (CS)

COME RAGGIUNGERE LA SEDE

Autostrada:

Uscita A3 Rose-Montalto;
Svoltare a sx e proseguire in direzione Cosenza
per circa 4 Km. Al secondo semaforo, a sx Via
Messina.

Bus da Cosenza

Andata:

Piazza Provincia/Autolinee
Tel. 0984 35706 oppure 0984 413124
• Corsia n. 4 - linea "Consorzio Autolinee"
• Corsia n. 12 - linea "Ferrovie della Calabria"
• Corsia n. 9 - linea "Scura"

Ritorno:

Nei pressi della Sala Falcone
Ore 16.15 "Ferrovie della Calabria" proven. Luzzi
Ore 16.27 "Scura" provenienza Acri/Bisignano

HOTEL IN CONVENZIONE

Hotel MERCURE

Via Marconi, 59 - Rende (CS)
Cod. Albergo 500 - tel 0984 401010

Riferimento alla convezione con NeoMera onlus.

Servizio gratuito di Bus Navetta dall'Hotel Mercu-
re a Sala Falcone e ritorno.



Si ringrazia il signor Franco Falcone
per la gentile concessione della Sala

AUTISMO:



Genitori e Autismo



Introduzione all'Analisi Comportamentale Applicata (ABA) e all'insegnamento del Comportamento Verbale (VB) in classe

Relatore: **Thomas Caffrey**



28-29 giugno 2010 PRIMO LIVELLO

Octobre 2010 WS di SECONDO LIVELLO

SALA FALCONE

Via Messina - Montalto Uffugo Scalo (CS)

INTRODUZIONE ALL'USO DEI PRINCIPI DELL'ANALISI COMPORTAMENTALE APPLICATA (ABA)

Questo Workshop introduttivo illustrerà, attraverso un ampio repertorio di video ed immagini, come i principi dell'Applied Behavior Analysis (ABA), che includono l'insegnamento del comportamento verbale (Verbal Behavior – VB), possano essere efficacemente applicati in classe, inserendoli nell'insegnamento del linguaggio e di altre importanti abilità, per studenti con disordini dello sviluppo.

In particolare, ai partecipanti verranno presentati i fondamentali principi scientifici, le procedure e le raccomandazioni istruzionali per aiutare gli insegnanti a:

- Costruire un rapporto con lo studente
- Promuovere l'interazione tra pari
- Costruire un Piano Educativo Individualizzato con finalità adeguate allo sviluppo di ogni studente
- Insegnare le abilità della comunicazione funzionale agli studenti verbali e non verbali
- Catturare e pianificare la motivazione ed usarla per espandere il repertorio linguistico
- Selezionare le attività di gruppo che promuovono la comunicazione funzionale e l'interazione tra pari
- Far passare gli studenti dall'insegnamento ambientale naturale (NET) all'insegnamento strutturato (ITT)
- Stabilire e mantenere un livello elevato (preciso e veloce) della risposta dello studente durante l'insegnamento strutturato
- Insegnare le abilità accademiche (lettura, matematica ecc.) usando i curricula basati sulla ricerca scientifica
- Gestire i comportamenti problema

Relatore Thomas M. CAFFREY

Laureato in Educazione presso l'**Arizona State University**; Specializzato in Analisi Comportamentale presso la **Penn State University**; Certificato come **Board Certified Behavior Analyst** (www.vbntraining.com/index.asp).

Premiato presso la **Georgian Court University** con il "**Project of Distinction Award**" per la formazione dei paraprofessionisti che lavorano con bambini con autismo. Fondatore del **Verbal Behavior Network** (www.verbalbehaviornetwork.com), una soluzione online per supportare i professionisti che lavorano con bambini con autismo.

È prevista la traduzione simultanea

LUNEDÌ 28 GIUGNO

- 09:00 • Come identificare rinforzi positivi utilizzando vari metodi di valutazione
• Staff, materiali per l'insegnamento, ambienti, compagni e attività con il rinforzo
• Esame generale degli operanti verbali base e delle tappe miliari del **Verbal Behavior** e attuazione del programma (VB-MAPP)
• L'importanza di insegnare richieste (*manding*)
• **DIMOSTRAZIONE VIDEO DEI METODI**
- 10:45 **BREAK**
- 11:00 • Criteri per avviare un sistema di comunicazione aumentativa
• Linee guida per scegliere i segni iniziali mirati al manding
• Esame generale delle procedure di insegnamento dei segni, gerarchia dei *prompt* e correzione degli errori
• Accoppiamento *stimulus-stimulus* per aiutare lo sviluppo della vocalizzazione
• **DIMOSTRAZIONE VIDEO DEI METODI**
- 12:45 **COLAZIONE DI LAVORO** a cura dell'organizzazione
- 13:45 • Le azioni motivanti per mantenere forte il valore relativo dei rinforzi
• Come utilizzare la procedura *echoic-to-mand* transfer per studenti vocali
• Come utilizzare azioni transitive determinanti la motivazione (CMO-T) e facilitare l'espansione del repertorio linguistico
• **DIMOSTRAZIONE VIDEO DEI METODI**
- 15:30 • Come valutare il significato sociale di potenziali *comportamenti target* (obiettivi del PEI) per bambini con autismo e altre disabilità dello sviluppo
• Come insegnare **verbal behavior** nell'ambiente naturale (NET)
• Domande & Risposte
• **DIMOSTRAZIONE VIDEO DEI METODI**

MARTEDÌ 29 GIUGNO

- 09:00 • Come stabilire il controllo istruzionale durante il **discrete trial training** (DTT)
• Le procedure scientifiche per mantenere risposte veloci e precise durante DTT
• Come usare i principi dell'**applied behavior analysis** e un curriculum scientifico (*Direct Instruction*) per insegnare a leggere e altre abilità accademiche
• **DIMOSTRAZIONE VIDEO DEI METODI**
- 10:45 **BREAK**
- 11:00 • Il setting e le persone nei principi dell'**applied behavior analysis**
• Il caso di Jimmy e il caso di Matt
• **DIMOSTRAZIONE VIDEO DEI METODI**
- 12:45 **COLAZIONE DI LAVORO** a cura dell'organizzazione
- 13:45 • Come l'estinzione e i rinforzi differenziali possono essere usati per sostituire comuni *comportamenti problema* come accettare il "no" e la transizione da una attività preferita ad una non preferita
• **DIMOSTRAZIONE VIDEO DEI METODI**
- 15:30 Questionario di valutazione del Workshop
- 15:45 • ABA: considerazioni e implicazioni per programmi per la scuola pubblica
• Domande & Risposte
• **DIMOSTRAZIONE VIDEO DEI METODI**
- 16:30 Chiusura dei lavori e consegna degli **Attestati di partecipazione**.