

## PARTECIPANTI

Il Workshop è rivolto ad insegnanti di sostegno, psicologi, educatori e genitori per un massimo di 250 iscritti.

**Info e iscrizione on-line:** [www.neomera.org](http://www.neomera.org)

**Infoline:** Tel. 392.2911785 e 333.8945845

### Costo del workshop:

80 € tramite bonifico bancario a:

Organizzazione di Volontariato NeoMera

IBAN: IT 02PO 1010 0441 0615 3132 41298

Causale: WS1 Caffrey 28/29 giugno 2010

### Organizzazione a cura di:



**Neomera Onlus**  
[www.neomera.org](http://www.neomera.org)  
[info@neomera.org](mailto:info@neomera.org)



**Genitori e Autismo**  
**Genitori e Autismo onlus**  
[www.genitorieautismo.org](http://www.genitorieautismo.org)  
[info@genitorieautismo.org](mailto:info@genitorieautismo.org)

### In collaborazione con:



**EmergenzaAutismo**  
[www.emergenzautismo.org](http://www.emergenzautismo.org)



**Io Cresco**  
[www.iocresco.it](http://www.iocresco.it)



**VBN Training**  
[www.vbntraining.com](http://www.vbntraining.com)

### Con il patrocinio di:



M.I.U.R. Ufficio Scolastico  
Provinciale di Cosenza



Comune di Montalto Uffugo

## SEDE DEL WORKSHOP

Sala Ricevimenti e Congressi "Falcone"  
Contrada S. Antonello - Via Messina  
Montalto Uffugo Scalo (CS)

### COME RAGGIUNGERE LA SEDE

#### Autostrada:

Uscita A3 Rose-Montalto;  
Svoltare a sx e proseguire in direzione Cosenza  
per circa 4 Km. Al secondo semaforo, a sx Via  
Messina.

#### Bus da Cosenza

#### Andata:

Piazza Provincia/Autolinee  
Tel. 0984 35706 oppure 0984 413124  
• Corsia n. 4 - linea "Consorzio Autolinee"  
• Corsia n. 12 - linea "Ferrovie della Calabria"  
• Corsia n. 9 - linea "Scura"

#### Ritorno:

Nei pressi della Sala Falcone  
Ore 16.15 "Ferrovie della Calabria" proven. Luzzi  
Ore 16.27 "Scura" provenienza Acri/Bisignano

### HOTEL IN CONVENZIONE

#### Hotel MERCURE

Via Marconi, 59 - Rende (CS)  
Cod. Albergo 500 - tel 0984 401010

Riferimento alla convezione con NeoMera onlus.

Servizio gratuito di Bus Navetta dall'Hotel Mercu-  
re a Sala Falcone e ritorno.



Si ringrazia il signor Franco Falcone  
per la gentile concessione della Sala

## AUTISMO:



Genitori e Autismo



## Introduzione all'Analisi Comportamentale Applicata (ABA) e all'insegnamento del Comportamento Verbale (VB) in classe

Relatore: **Thomas Caffrey**



**28-29 giugno 2010** PRIMO LIVELLO

Ottobre 2010 WS di SECONDO LIVELLO

**SALA FALCONE**

Via Messina - Montalto Uffugo Scalo (CS)

## INTRODUZIONE ALL'USO DEI PRINCIPI DELL'ANALISI COMPORTAMENTALE APPLICATA (ABA)

Questo Workshop introduttivo illustrerà, attraverso un ampio repertorio di video ed immagini, come i principi dell'Applied Behavior Analysis (ABA), che includono l'insegnamento del comportamento verbale (Verbal Behavior – VB), possano essere efficacemente applicati in classe, inserendoli nell'insegnamento del linguaggio e di altre importanti abilità, per studenti con disordini dello sviluppo.

In particolare, ai partecipanti verranno presentati i fondamentali principi scientifici, le procedure e le raccomandazioni istruzionali per aiutare gli insegnanti a:

- Costruire un rapporto con lo studente
- Promuovere l'interazione tra pari
- Costruire un Piano Educativo Individualizzato con finalità adeguate allo sviluppo di ogni studente
- Insegnare le abilità della comunicazione funzionale agli studenti verbali e non verbali
- Catturare e pianificare la motivazione ed usarla per espandere il repertorio linguistico
- Selezionare le attività di gruppo che promuovono la comunicazione funzionale e l'interazione tra pari
- Far passare gli studenti dall'insegnamento ambientale naturale (NET) all'insegnamento strutturato (ITT)
- Stabilire e mantenere un livello elevato (preciso e veloce) della risposta dello studente durante l'insegnamento strutturato
- Insegnare le abilità accademiche (lettura, matematica ecc.) usando i curricula basati sulla ricerca scientifica
- Gestire i comportamenti problema

### Relatore Thomas M. CAFFREY

Laureato in Educazione presso l'**Arizona State University**; Specializzato in Analisi Comportamentale presso la **Penn State University**; Certificato come **Board Certified Behavior Analyst** ([www.vbntraining.com/index.asp](http://www.vbntraining.com/index.asp)).

Premiato presso la **Georgian Court University** con il "Project of Distinction Award" per la formazione dei paraprofessionisti che lavorano con bambini con autismo. Fondatore del **Verbal Behavior Network** ([www.verbalbehaviornetwork.com](http://www.verbalbehaviornetwork.com)), una soluzione online per supportare i professionisti che lavorano con bambini con autismo.

**È prevista la traduzione simultanea**

## LUNEDÌ 28 GIUGNO

- 09:00 • Come identificare rinforzi positivi utilizzando vari metodi di valutazione
- Staff, materiali per l'insegnamento, ambienti, compagni e attività con il rinforzo
  - Esame generale degli operanti verbali base e delle tappe miliari del **Verbal Behavior** e attuazione del programma (VB-MAPP)
  - L'importanza di insegnare richieste (*manding*)
  - **DIMOSTRAZIONE VIDEO DEI METODI**
- 10:45 **BREAK**
- 11:00 • Criteri per avviare un sistema di comunicazione aumentativa
- Linee guida per scegliere i segni iniziali mirati al manding
  - Esame generale delle procedure di insegnamento dei segni, gerarchia dei *prompt* e correzione degli errori
  - Accoppiamento *stimulus-stimulus* per aiutare lo sviluppo della vocalizzazione
  - **DIMOSTRAZIONE VIDEO DEI METODI**
- 12:45 **COLAZIONE DI LAVORO** a cura dell'organizzazione
- 13:45 • Le azioni motivanti per mantenere forte il valore relativo dei rinforzi
- Come utilizzare la procedura *echoic-to-mand* transfer per studenti vocali
  - Come utilizzare azioni transitive determinanti la motivazione (CMO-T) e facilitare l'espansione del repertorio linguistico
  - **DIMOSTRAZIONE VIDEO DEI METODI**
- 15:30 • Come valutare il significato sociale di potenziali *comportamenti target* (obiettivi del PEI) per bambini con autismo e altre disabilità dello sviluppo
- Come insegnare **verbal behavior** nell'ambiente naturale (NET)
  - Domande & Risposte
  - **DIMOSTRAZIONE VIDEO DEI METODI**

## MARTEDÌ 29 GIUGNO

- 09:00 • Come stabilire il controllo istruzionale durante il **discrete trial training** (DTT)
- Le procedure scientifiche per mantenere risposte veloci e precise durante DTT
  - Come usare i principi dell'**applied behavior analysis** e un curriculum scientifico (*Direct Instruction*) per insegnare a leggere e altre abilità accademiche
  - **DIMOSTRAZIONE VIDEO DEI METODI**
- 10:45 **BREAK**
- 11:00 • Il setting e le persone nei principi dell'**applied behavior analysis**
- Il caso di Jimmy e il caso di Matt
  - **DIMOSTRAZIONE VIDEO DEI METODI**
- 12:45 **COLAZIONE DI LAVORO** a cura dell'organizzazione
- 13:45 • Come l'estinzione e i rinforzi differenziali possono essere usati per sostituire comuni *comportamenti problema* come accettare il "no" e la transizione da una attività preferita ad una non preferita
- **DIMOSTRAZIONE VIDEO DEI METODI**
- 15:30 Questionario di valutazione del Workshop
- 15:45 • ABA: considerazioni e implicazioni per programmi per la scuola pubblica
- Domande & Risposte
  - **DIMOSTRAZIONE VIDEO DEI METODI**
- 16:30 Chiusura dei lavori e consegna degli **Attestati di partecipazione**.