

Organizzazione a cura di:

Genitori e Autismo Onlus

www.genitorieautismo.org

E-mail: info@genitorieautismo.org

In collaborazione con:

EmergenzAutismo

Portale di Informazione e Ricerca

www.EmergenzAutismo.org

Fondazione Santa Lucia - IRCCS

Via Ardeatina 354, Roma

Con la Sponsorizzazione di:

Foundation for Autism Training and Education (FATE)

che ha offerto questa formazione gratuitamente.

Il primo obiettivo del FATE consiste nell'aiutare i circoli scolastici a sviluppare e portare avanti programmi di qualità per l'insegnamento di sostegno nelle scuole pubbliche.

www.thefate.org/about/index.asp

Per la stampa si ringrazia la CSC Grafica, Guidonia (RM)



www.EMERGENZAUTISMO.org
PORTALE D'INFORMAZIONE E RICERCA



Fond. S. Lucia

Patrocinio della Provincia di Roma



PROVINCIA
DI ROMA

COME RAGGIUNGERCI CON I MEZZI PUBBLICI:

Dalla fermata presso la Stazione TERMINI (Metro A-Metro B-FS).

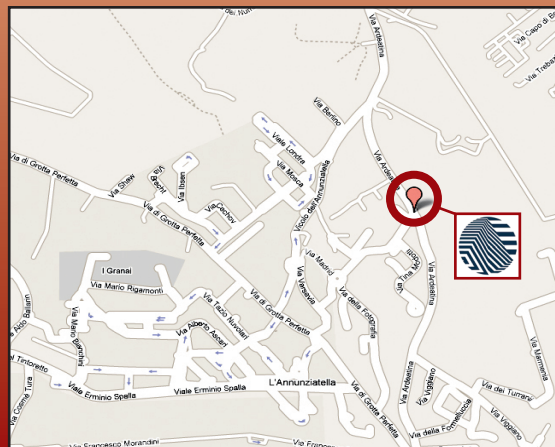
- Prendere la linea **bus 714** (dir. PALAZZO SPORT) per 5 fermate. Scendere alla fermata P.ZZA S. GIOVANNI IN LATERANO (H).
- In alternativa si può prendere la **Metro A** direzione ANAGNINA, scendere a S.GIOVANNI.
- Prendere la linea **bus 218** (dir. ARDEATINA/SCUOLA PADRE FORMATO) per 14 fermate. Scendere alla fermata ARDEATINA/FOTOGRAFIA.

A piedi per 100 mt circa.

Arrivo a Via Ardeatina, 354 - presso IRCCS - Fondazione Santa Lucia.

ULTERIORI PERCORSI CONSULTARE IL SITO INTERNET:

www.atac.roma.it



Estratto da Google Map

Il workshop è completamente GRATUITO.

È rivolto ad insegnanti di sostegno, psicologi, educatori e genitori per un massimo di 250 iscritti.

L'iscrizione viene effettuata on-line presso il seguente sito internet:

www.thefate.org/training/index.asp

In caso di rinuncia, si raccomanda disdire l'iscrizione inviando una e-mail a:

info@genitorieautismo.org

Autismo: Introduzione all'Analisi Comportamentale Applicata (ABA) e all'insegnamento del Comportamento Verbale (VB) in classe



2-3 Ottobre 2009

Sala Congressi - Fondazione Santa Lucia - IRCCS
Roma - Via Ardeatina, 354

Il workshop offrirà un'introduzione all'uso dei principi dell'Analisi Comportamentale Applicata (ABA)

Questo Workshop introduttivo illustrerà attraverso un ampio repertorio di video ed immagini, come i principi dell'Applied Behavior Analysis (ABA), che includono l'insegnamento del comportamento verbale (Verbal Behavior – VB), possano essere efficacemente applicati in classe, inserendoli nell'insegnamento del linguaggio e di altre importanti abilità, per studenti con disordini dello sviluppo. In particolare, ai partecipanti verranno presentati i fondamentali principi scientifici, le procedure e le raccomandazioni istruzionali per aiutare gli insegnanti a:

- Costruire un rapporto con lo studente
- Promuovere l'interazione tra pari
- Costruire un PEI (Piano Educativo Individualizzato) con finalità adeguate allo sviluppo di ogni studente
- Insegnare le abilità della comunicazione funzionale agli studenti verbali e non verbali
- Catturare e pianificare la motivazione ed usarla per espandere il repertorio linguistico
- Selezionare le attività di gruppo che promuovono la comunicazione funzionale e l'interazione tra pari
- Far passare gli studenti dall'insegnamento ambientale naturale (NET) all'insegnamento strutturato (ITT)
- Stabilire e mantenere un livello elevato (preciso e veloce) della risposta dello studente durante l'insegnamento strutturato
- Insegnare le abilità accademiche (lettura, matematica ecc.) usando i curricula basati sulla ricerca scientifica
- Gestire i comportamenti problema

Relatore Thomas M. Caffrey

Laureato in Educazione presso l'Arizona State University. Specializzato in Analisi Comportamentale presso la Penn State University; certificato come Board Certified Behavior Analyst: www.vbntraining.com/index.asp
Premiato presso la Georgian Court University con il "Project of Distinction Award" per la formazione dei paraprofessionisti che lavorano con bambini con autismo. Fondatore del Verbal Behavior Network www.verbalbehaviornetwork.com una soluzione online per supportare i professionisti che lavorano con bambini con autismo.

PROGRAMMA PRIMO GIORNO

- 09:00** • Come identificare rinforzi positivi utilizzando vari metodi di valutazione
- 10:45** • Come preparare staff, materiali per l'insegnamento, ambienti, compagni e nuove attività con il rinforzo
- Esame generale degli operanti verbali base e delle tappe miliari del Verbal Behavior e attuazione del programma (VB-MAPP)
 - Come insegnare richieste (Manding) e perchè sono importanti
- **DIMOSTRAZIONI VIDEO DI TUTTI I METODI**

10:45 BREAK*

- 11:00** • Criteri per avviare un sistema di comunicazione aumentativa

- 12:45** • Linee guida per scegliere i segni iniziali mirati al manding
- Esame generale delle procedure di insegnamento dei segni, gerarchia dei prompt e correzione degli errori
 - Come usare l'accoppiamento stimulus-stimulus per aiutare lo sviluppo della vocalizzazione
- **DIMOSTRAZIONI VIDEO DI TUTTI I METODI**

12:45 PRANZO*

- 13:45** • Come utilizzare azioni motivanti per mantenere forte il valore relativo dei rinforzi
- 15:30** • Come utilizzare la procedura echoic-to-mand transfer per studenti vocali
- Come utilizzare azioni transitive determinanti la motivazione (CMO-T) e facilitare l'espansione del repertorio linguistico
- **DIMOSTRAZIONI VIDEO DI TUTTI I METODI**

15:30 BREAK*

- 15:45** • Come valutare il significato sociale di potenziali comportamenti target (obiettivi del PEI) per bambini con autismo e altre disabilità dello sviluppo
- 16:45** • Come insegnare verbal behavior nell'ambiente naturale (NET)
- Domande & Risposte
- **DIMOSTRAZIONI VIDEO DI TUTTI I METODI**

PROGRAMMA SECONDO GIORNO

- 09:00** • Come stabilire il controllo istruzionale durante il discrete trial training (DTT)
- 10:45** • Come usare le procedure scientifiche per mantenere risposte veloci e precise durante DTT
- Come i principi dell'applied behavior analysis e un curriculum scientifico (Direct Instruction) vengono usati per insegnare a leggere e altre abilità accademiche
- **DIMOSTRAZIONI VIDEO DI TUTTI I METODI**

10:45 BREAK*

- 11:00** • Come i principi dell'applied behavior analysis vengono usati attraverso il setting e le persone
- Il caso Jimmy
 - Il caso Matt
- **DIMOSTRAZIONI VIDEO DI TUTTI I METODI**

12:45 PRANZO*

- 13:45** • Come l'estinzione e rinforzi differenziali possono essere usati per sostituire comuni comportamenti problema come accettare il "no" e la transizione da una attività preferita ad una non preferita
- 15:30** • **DIMOSTRAZIONI VIDEO DI TUTTI I METODI**

15:30 BREAK*

- 15:45** Distribuzione della valutazione del Workshop
- 15:45** • Applied Behavior Analysis: considerazioni pratiche e implicazioni per programmi per la scuola pubblica
- Domande & Risposte
- **DIMOSTRAZIONI VIDEO DI TUTTI I METODI**

È PREVISTA LA TRADUZIONE SIMULTANEA

* a carico del partecipante